**NO CAMINHO PARA A RESSURREIÇÃO**

**O que é?** Propõe a realização de uma caminhada com as crianças para relembrar a Páscoa.

**Como fazer?** Se possível, reúna as crianças em grupos menores utilizando o critério de faixa etária: 4 a 6 anos, 7 a 9 anos e 10 a 13 anos. Veja abaixo a proposta para cada grupo etário.

As crianças estarão em salas trabalhando a proposta específica para o seu grupo. As encenações devem acontecer no templo para a congregação. Veja como está proposto em cada grupo. Esse trabalho pode ser realizado no culto vespertino.

Leia atentamente a proposta e veja como ornamentar os espaços.

|  |
| --- |
| **Grupo A (crianças de 4 a 6 anos)** |

**Título:** **“No caminho para Ressurreição aclamamos com Ramos!”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Objetivos** | **Símbolos** | **Cores** |
| Domingo de Ramos | Ensinar as crianças sobre o significado e a importância do Domingo de Ramos.  Explicar que é uma festa cristã celebrada no domingo antes da Páscoa, e ela comemora a entrada de Jesus em Jerusalém. | Ramos | Roxo / Lilás |

**1. Saudação e acolhida**

- Fazer uma saudação, criar uma dinâmica de integração entre as crianças a fim de deixá-las à vontade. É importante neste momento explicar para as elas que o encontro de hoje terá como tema a Páscoa. Explicar a Páscoa não é só um dia, mas que já começa, especialmente, no domingo anterior com o Domingo de Ramos. E este faz parte do período Pascal.

**2. Texto Bíblico:** Lucas 19.28-38 [NTLH]

28 - Depois de dizer isso, Jesus foi adiante deles para Jerusalém.

29 - Quando iam chegando aos povoados de Betfagé e Betânia, que ficam perto do monte das Oliveiras, enviou dois discípulos na frente,

30 - com a seguinte ordem: — Vão até o povoado ali adiante. Logo que vocês entrarem lá, encontrarão preso um jumentinho que ainda não foi montado. Desamarrem o animal e o tragam aqui.

31 - Se alguém perguntar por que vocês estão fazendo isso, digam que o Mestre precisa dele.

32 - Eles foram e acharam tudo como Jesus tinha dito.

33 - Quando estavam desamarrando o jumentinho, os donos perguntaram: — Por que é que vocês estão desamarrando o animal?

34 - Eles responderam: — O Mestre precisa dele.

35 - Então eles levaram o jumentinho para Jesus, puseram as suas capas sobre o animal e ajudaram Jesus a montar.

36 - Conforme ele ia passando, o povo estendia as suas capas no caminho.

37 - Quando Jesus chegou perto de Jerusalém, na descida do monte das Oliveiras, uma grande multidão de seguidores ia com ele. E eles, cheios de alegria, começaram a louvar a Deus em voz alta por tudo o que tinham visto.

38 - Eles diziam: — Hosana ao que vem em nome do Senhor! Paz no céu e glória a Deus!

**Sugestão:** o/a facilitador poderá decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras, quem sabe já incluindo elementos da história. Outra dica é criar uma história a partir do texto bíblico fazendo adaptações para a realidade hoje.

**3. Perguntas norteadoras**

1. Por que Jesus entrou em Jerusalém montado num jumentinho?

**Resposta:** para se cumprir o que estava escrito nos profetas (Zacarias 9.9-10), e para ensinar a respeito da simplicidade e da festa que acontece quando Jesus está presente.

2. Por que as pessoas foram ver Jesus?

**Resposta:** porque as pessoas, que também eram simples, reconheceram em Jesus que ele era filho de Deus.

3. Que diziam os que iam na frente e seguiam Jesus?

**Resposta:** “Hosana o que vem em nome do Senhor”. Hosana significa “Salve” é um tipo de saudação da época.

**4. Atividades:**

4.1. Fazer um cartaz com a seguinte frase: **Com Jesus vamos caminhando até a Ceia;**

4.2. Ler e explicar o texto do Domingo de Ramos;

4.3. Encenar a história com os/as alunos/as;

- Personagens: Jesus, jumentinho, donos do jumentinho, povo com ramos, povo com panos.

**5. Apresentação durante o caminho para a Ressurreição**

- Convidar todas as crianças para ouvir a história do Domingo de Ramos (local: fora do templo).

- Em seguida, pedir às crianças do Grupo A que apresente o que foi aprendido na classe. Com a ajuda do/a facilitador/a, contar a história do Domingo de Ramos e em seguida caminhar para o Templo cantando a música *Hosana* e as crianças aclamando com os ramos; logo atrás vem duas crianças com o cartaz com a frase: **Com Jesus vamos caminhando até a Ceia;** em seguida as crianças do Grupo B entram com os elementos da Ceia do Senhor colocam no altar o cartaz e os elementos e começam a contar a história da Ceia.

**Música/a:** *Hosana* (Cantata: *Cristo em Mim*)

|  |
| --- |
| **Grupo B (crianças de 7 a 9 anos)** |

**Título: “No caminho para Ressurreição celebramos a Ceia!”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Objetivos** | **Símbolos** | **Cores** |
| Ceia do Senhor | Ensinar as crianças sobre o significado e os símbolos da ressurreição.  Demonstrar a importância de participar da mesa do Senhor. | Pão / Vinho (suco de uva) | Branco |

**1. Saudação**

- Fazer uma saudação, criar uma dinâmica de integração entre as crianças a fim de deixá-las à vontade. É importante neste momento explicar para as elas que o encontro de hoje terá como tema a Páscoa. Explicar a Páscoa não é só um dia, mas que já começa, especialmente, no domingo anterior com o Domingo de Ramos. E este faz parte do período Pascal.

**2. Texto Bíblico:** Marcos 14.22-24;26 [NTLH]

**22** - Enquanto estavam comendo, Jesus pegou o pão e deu graças a Deus. Depois partiu o pão e o deu aos discípulos, dizendo: — Peguem; isto é o meu corpo.

**23** - Em seguida, pegou o cálice de vinho e agradeceu a Deus. Depois passou o cálice aos discípulos, e todos beberam do vinho.

**24** - Então Jesus disse: — Isto é o meu sangue, que é derramado em favor de muitos, o sangue que garante a aliança feita por Deus com o seu povo.

**26** - Então eles cantaram canções de louvor e foram para o monte das Oliveiras.

**Sugestão:** o/a facilitador poderá decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras, quem sabe já incluindo elementos da história. Outra dica é criar uma história a partir do texto bíblico fazendo adaptações para a realidade hoje.

**3. Perguntas norteadoras**

1. Com qual elemento Jesus compara o pão?

**Resposta:** com o corpo dele que seria entregue.

2. Com qual elemento Jesus compara o vinho?

**Resposta:** com o sangue dele

3. Qual a finalidade de participar da Ceia do Senhor?

**Resposta:** a Ceia expressa comunhão e partilha, além de demonstrar a inclusão de todos/as no Reino de Deus.

**4. Atividades**

4.1. Fazer um cartaz com a seguinte frase: **Com Jesus vamos caminhando até a Páscoa;**

4.2. Ler e explicar o texto sobre a Ceia do Senhor.

4.3. Encenar a Ceia de Jesus com os discípulos.

**5. Apresentação durante o caminho para a Ressurreição**

- Convidar todas as crianças para ouvir a história da Ceia do Senhor (última Ceia)

- Local: dentro do templo, sentadas nos bancos.

- Pedir às crianças do Grupo B que apresente o que foi aprendido na classe. Com a ajuda do/a facilitador/a, contar a história e o significado da Ceia; em seguida convidar todos/as para participar dela como expressão da partilha e do cuidado de Deus para conosco. Cantar a música: *A Ceia,* enquanto duas crianças entram com o cartaz com a frase: **Com Jesus vamos caminhando até a Páscoa**, e colocam-no no altar. Após este momento fazer uma oração e convidar o grupo C para apresentar o seu tema.

Música/a: *A Ceia* (Cantata: *Cristo em Mim)*

|  |
| --- |
| **Grupo C (crianças de 10 a 13 anos)** |

**Título:** “No caminho para Ressurreição festejamos a vida!”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Objetivos** | **Símbolos** | **Cores** |
| Ressurreição | Ensinar a importância e o significado da ressurreição de Jesus.  Demonstrar o que acontece quando a pessoa aceita e ressurreição de Jesus em sua vida. | Cruz vazia / borboleta | Branco / Amarelo |

**1. Saudação**

- Fazer uma saudação, criar uma dinâmica de integração entre as crianças a fim de deixá-las à vontade. É importante neste momento explicar para as elas que o encontro de hoje terá como tema a Páscoa. Explicar a Páscoa não é só um dia, mas que já começa, especialmente, no domingo anterior com o Domingo de Ramos. E este faz parte do período Pascal.

**2. Texto Bíblico:** Mateus 28.1-10 [NTLH]

1 - Depois do sábado, no domingo bem cedo, Maria Madalena e a outra Maria foram visitar o túmulo.

2 - De repente, houve um grande tremor de terra. Um anjo do Senhor desceu do céu, tirou a pedra e sentou-se nela.

3 - Ele era parecido com um relâmpago, e as suas roupas eram brancas como a neve.

4 - Os guardas tremeram de medo do anjo e ficaram como mortos.

5 - Então o anjo disse para as mulheres: — Não tenham medo! Sei que vocês estão procurando Jesus, que foi crucificado,

6 - mas ele não está aqui; já foi ressuscitado, como tinha dito. Venham ver o lugar onde ele foi posto.

7 - Agora vão depressa e digam aos discípulos dele o seguinte: “Ele foi ressuscitado e vai adiante de vocês para a Galiléia. Lá vocês vão vê-lo.” Era isso o que eu tinha a dizer para vocês.

8 - Elas foram embora depressa do túmulo, pois estavam com medo, mas muito alegres. E correram para contar tudo aos discípulos.

9 - De repente, Jesus se encontrou com elas e disse: — Que a paz esteja com vocês! Elas chegaram perto dele, abraçaram os seus pés e o adoraram.

10 - Então Jesus disse: — Não tenham medo! Vão dizer aos meus irmãos para irem à Galiléia, e eles me verão ali.

**Sugestão:** o/a facilitador poderá decorar o texto e contar a história com suas próprias palavras, quem sabe já incluindo elementos da história. Outra dica é criar uma história a partir do texto bíblico fazendo adaptações para a realidade hoje.

**3. Perguntas norteadoras:**

- O que viu Maria e Maria Madalena ao chegar ao sepulcro onde haviam enterrado Jesus?

- O que disse o anjo para as mulheres?

- O que Jesus disse à elas para fazer?

**4. Atividades**

4.1. Fazer um cartaz com a seguinte frase: **Com Jesus vamos caminhando com fé e esperança;**

4.2. Ler e explicar o texto da Ressurreição;

4.3. Encenar o texto;

**5. Apresentação durante o caminho para a Ressurreição**

- Convidar todas as crianças para ouvir a história da Ressurreição, ainda sentada nos bancos.

- Local: dentro do templo sentada nos banco e em volta da cruz.

- Em seguida, pedir às crianças do Grupo C que apresente o que foi aprendido na classe. Com a ajuda do/a facilitador/a, contar a história da Páscoa e seu significado. Convidar as crianças para a festa da ressurreição. Enquanto se canta a música: *Ressussitou* as crianças devem assentar-se em volta da cruz no centro do Templo e partilhar a comida e os ovos de páscoa. Depois que todas estiverem sentadas, duas crianças levam até o altar o cartaz com a frase: **Com Jesus vamos caminhando com fé e esperança;** em seguida faz-se uma oração e todas as crianças são convidadas a participar da festa da ressurreição.

**Música/s**: *Ressuscitou* (Cantata: Cristo em Mim)

**[Programação elaborada pelo Projeto Sombra e Água Fresca da Igreja Metodista do Planalto – Revda. Suely Xavier e Profª Rosicler Ribeiro Passos].**

**Fotos:**



